

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Василек» комбинированного вида»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад «Василек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Василек»
протокол от 15 апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Василек»
Г.В. Недошивина
14 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Василек» комбинированного вида»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» комбинированного вида» Зайнского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Василек»)
Руководитель	Недошивина Елена Владимировна
Адрес организации	423520 РТ, г. Зайнек ул. М. Никифорова, д.77
Телефон, факс	8(85558) 7-54-84
Адрес электронной почты	zainskdou12@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зайнского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 20.03.2020г. № 10486, серия 16 ЛО 1 № 000668

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 2878 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 735 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и адаптированной образовательной программы (далее АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 19 детей;
- 2 вторых младших групп – 33 ребенка;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 18 детей
- подготовительная к школе группа – 21 ребенок;
- старшая логопедическая группа – 16 детей;
- подготовительная логопедическая – 17 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	94%
Неполная с матерью	9	6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	20%
Два ребенка	80	54%
Три ребенка и более	39	26%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному, речевому и познавательному направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Волшебные пальчики»	Кружок	3-4 года	26	24	-	+
1.2	«Танцевальная азбука»	Кружок	4-7 лет	53	37	-	+
1.3	Мультстудия «Кадрики»	Кружок	3-7 лет	8	-	-	+
1.4	«Семиотка»	Кружок	3-4 года	5	24	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Дельфиненок»	Кружок	4-7 лет	62	67	-	+
2.2	«Степ-аэробика»	Кружок	5-7 лет	24	27	-	+
2.3	«Фитбол»	Кружок	5-7 лет	22	30	-	+
3	Речевое						
3.1	«Говорунишки»	Кружок	4-5 лет	24	12	-	+
3.2	«Веселый язычок»	Инд. занятие	3-5 лет	2	3	-	+
4	Познавательное						
4.1	«Юный шахматист»	Кружок	5-7 лет	31	14	-	+
4.2	«Веселая математика»	Кружок	6-7 лет		15	-	+

Анализ показывает, что в 2024 в сравнении с 2023 годом году произошло незначительное снижение посещаемости занятий в кружках художественно-эстетической, познавательной и

речевой направленности, но увеличилось количество воспитанников в кружках физкультурно-оздоровительного направления.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО и АОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	65	43	76	50	8	7	141	83

В мае 2024 года педагоги Детского сада педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Высокий уровень у 27 (68%) дошкольников, 12 (30%) воспитанников показали средний уровень, одному ребенку рекомендована консультация ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.

Хорошие результаты коррекционной работы в подготовительной логопедической группе (учитель-логопед Отакулова Э.М.).

Уровень развития, %	Звукопроизношение	Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез	Экспрессивная речь	Импрессивная речь	Грамматический строй	Связная речь
Высокий	20	78	73	70	80	70
Средний	80	22	27	30	20	20
Низкий	0	0	0	0	0	10

Программа по татарскому языку УМК «Говорим по-татарски» освоена на 100%. Низкий уровень усвоения программного материала не выявлен.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года, при объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для организации информационной-образовательной среды и реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Детский сад посещает 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводится с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали наблюдение актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Пришли к выводу, что их психологический профиль не требует разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду проводились профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ (дети с общим нарушением речи (ОНР))обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речевому развитию:

- раннее выявление детей с речевой патологией (совместно со специалистами медицинского профиля и психологами) и организация логопедической помощи на этапе обнаружения признаков отклоняющегося психо-речевого развития;
- обеспечение специальных условий, способствующих психо-речевому развитию детей на основе системного и комплексного подхода при диагностике и коррекции речевых нарушений;
- применение индивидуально ориентированных специфических приемов и методов логопедической коррекции при различных по формам речевой патологии: для детей с артикуляционными расстройствами необходимы специфические приемы нормализации речевой моторики, дифференцированный логопедический массаж, артикуляционная гимнастика;
- для детей с фонологическим дефицитом – система развития фонематического восприятия, для детей с заиканием – методы нормализации темпо-ритмической организации речи, для детей с общим недоразвитием речи – формирование всех компонентов речевой деятельности в течение длительного периода;
- использование качественных характеристик оценивания с учетом специфики речевого нарушения, актуального уровня результатов обучения ребенка, образовательной динамики и ее стабильности;

- создание особой пространственной и временной организации образовательной среды, учитывающей коммуникативный и социальный опыт воспитанников;
- щадящий, здоровьесберегающий, комфортный режим обучения и нагрузок;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребенком;
- организация партнерских отношений с родителями, максимальное привлечение их к коррекционно-развивающей работе и общему образовательному процессу;
- наличие адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая будет определять содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне общего образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 %. На протяжении всего года 1 штатная единица воспитателя оставалась вакантной. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

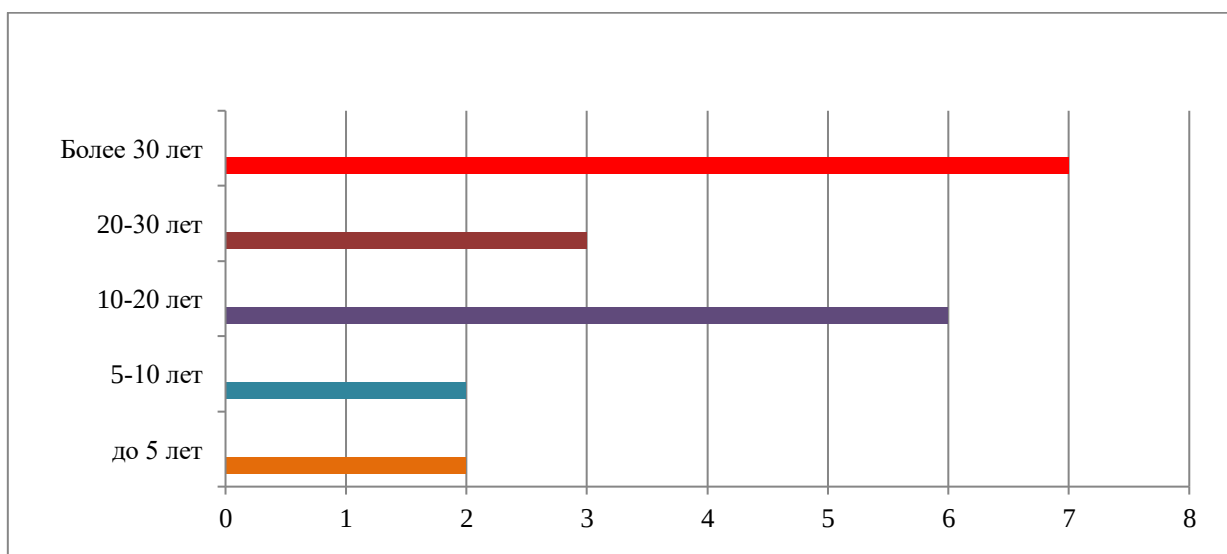
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В заседании ММО старших воспитателей на базе МБДОУ «Детский сад «Василек» по теме «Практика работы «Движения первых» в пилотном детском саду», приняли участие: Сафронова Т.А., Лукина Л.В., Баринаева Е.В., Исштанова С.М., Зайдуллина Г.К., Васильева М.А., Галактионова Е.П.
- На базе МБДОУ «Дюймовочка» по теме ««Применение массажера Су-Джок в работе с дошкольниками» (мастер-класс), выступили Васильева М.А.
- На базе МБДОУ «Радуга» по теме «Здоровье сберегающие технологии в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста», выступила Баринаева Н.А., Лукина Н.А.
- На базе МБДОУ «Светлячок» по теме «Технология игрового обучения как средство формирования предпосылок социально-коммуникативной грамотности», с опытом работы поделились Конаева Г.П., Зайдуллина Г.К.
- На базе МБДОУ «Василёк» по теме «Развитие математических способностей через игровую деятельность» выступили педагоги: Лукина Л.В., Филатова О.А., Ханнанова Г.Р.
- Учителя-логопеды Отакулова Э.М., Нуриева Г.Р., Калимуллина О.А. поделились опытом работы с детьми комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в рамках заседания ММО учителей логопедов ДОУ ЗМР.

Педагоги принимали участие в интернет-конкурсах различного уровня, награждены Дипломами 1, 2, 3 степени.

Старший воспитатель Галактионова Е.П. награждена Благодарственным письмом за организацию и проведение регионального Фестиваля «Многоголосие Поволжья» в рамках международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг».

По итогам Муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года-2024» инструктор по физической культуре Васильева – Победитель в номинации «Верность профессии».

Также в муниципальном этапе Республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек - 2024», воспитатель Ханнанова Г.Р. заняла 1 место.

В VIII республиканском конкурсе профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2024», воспитатель Филатова О.А. также показала лучший результат, заняв 1 место в муниципальном этапе, а в очном республиканском этапе стала Победителем в номинации «Кладезь мудрости и таланта».

За отчетный период 19 педагогов получили рецензии на методические разработки:

- Дудина Л.Л., Баринаева Н.А., Лукина Л.В., Филатова О.А. – «Организация психологического уголка в группе детского сада», рецензенты: Штерц О.М. – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ и Игнатъева И.М. - педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №2» ЕМР;
- Дудина Л.Л., Баринаева Н.А., Лукина Л.В., Филатова О.А., Лукина Л.В., Галактионова Е.П., Ханнанова Г.К., Зайдуллина Г.К., Сафронова Т.А., Исштанова С.М., Васильева

М.А., Бердунова Э.В., Рязанова А.А., Селезнёва Е.В. - «От игры к науке и профессии. Реализация STEM-образования в ДОУ». Сборник материалов Регионального семинара-практикума для педагогов, рецензент: Гильманова Л.В., кандидат педагогических наук, заведующий отделением дошкольного образования ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».

- Галактионова Е.П., Ханнанова Г.Р. разработали рабочую тетрадь с развивающими заданиями «Учим правила дорожного движения» по формированию основ безопасного поведения на дорогах для детей старшего дошкольного возраста, рецензент: Гильманова Л.В., кандидат педагогических наук, заведующий отделением дошкольного образования ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».
- Лукина Л.В., Филатова О.А. опубликовали статью «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников» в электронном сборнике материалов по итогам регионального семинара-практикума рецензент: методист по дошкольному образованию муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», Субботина Т.А. Также опубликовала статью «Растим малышей-патриотов» в электронном методическом сборнике в рамках регионального семинара МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко» ЕМР
- Нуриева Гуляра Рифнуровна опубликовала статью в сборнике семинара для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий» на базе МБДОУ «Детский сад №77,г. Нижнекамск.

В 2024 году Детский сад:

- продолжил свою работу в статусе инновационной площадки федерального уровня ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преимственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM – образования». В рамках работы инновационной площадки с воспитанниками подготовительных групп проведен входной и итоговый мониторинг. 21 марта 2024 года педагоги приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП» в рамках инновационной деятельности, который проходил в г. Буинск, МБДОУ «Ак каен».
- присоединился к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение Первых». Две подготовительные группы стали пилотными.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось портативными проекторами мультимедиа в количестве 8 штук;
- операционная система Astra Linux, на которую были переведены все ноутбуки педагогов, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Но Детскому саду необходимо обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- бассейн – 1;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет ПДД;
- кабинет татарского языка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кастаньянская – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 8 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, входных групп, кабинет заведующего.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Республиканская математическая олимпиада «Созвездие знатоков», 5 воспитанников подготовительных групп награждены Дипломами за 1, 2, 3 место.
- Муниципальном конкурсе «Горячие сердца», Диплом 1 место – воспитанники средней группы «Звёздочки»; педагоги: Бердунова Э.В., Медведева Н.Ж., Барина Е.В.
- VI муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы»: Киселева П., Сибгатуллина Я., Бусов Радмир – 1 место, педагоги: Ханнанова Г.Р., Зайдуллина Г.К.; Исламова А., Зиятдинов К., Гилязов Салават – 1 место, педагоги: Медведева Н.Ж., Исштанова С.М., Сафронова Т.А.; Горина З., Бойкова В. – 2 место, педагоги: Отакулова Э.М., Барина Н.А., Дудина Л.Л.
- Муниципальный конкурс «Зарница» среди семей дошкольных образовательных учреждений, семья Ситдиковых – диплом 2 место, семья Даниловых – диплом 3 место
- Республиканский интеллектуальный конкурс «Юный декламатор»: Бойкова Вероника – 1 место, Кулеев Марк, Горина Зарина – 2 место, воспитатели: Дудина Л.Л., Барина Н.А., Отакулова Э.М. Ахмадеев Равиль – 1 место в номинации «Составление рассказа по сюжетной картине», Теркулов Ярослав – 3 место в номинации «Составление рассказа по фотографии члена семьи», Ельмендеева Мария - 3 место в номинации «Составление рассказа по сюжетной картине». Педагоги: Лукина Л.В., Филатова О.А., Нуриева Г.Р.
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», Диплом: воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста, инструктор по физической культуре Васильева М.А., педагоги
- Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи» в рамках программы «Эко-школы /Зелёный флаг» Дипломы за 1, 2, 3 место, Дипломы участника - воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители.
- Региональная олимпиада по математике для дошкольников «Математический олимп - 2024», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» Диплом 3 место – Ельмендеева М., Ахмадеев Равиль, педагоги: Лукина Л.В., Филатова О.А., Нуриева Г.Р.
- Региональный конкурс для детей с нарушением речи «Поэзия – счастливая страна», Диплом 1 место – Горина З., диплом 2 место – Черяшова В. педагоги: Отакулова Э.М., Дудина Л.Л., Барина Н.А.; диплом 2 место - Уразайкин Даниил, педагоги: Исштанова С.М., Сафронова Т.А. Диплом 1 место – Ельмендеева М., педагоги: Лукина Л.В., Филатова О.А., Нуриева Г.Р.
- Региональный конкурс «История в стихах», «Стихи опаленные войной» Диплом 3 место – Уразайкин Даниил, педагоги: Сафронова Т.А., Исштанова С.М.

- Фестиваль Международных и Всероссийских конкурсов «Надежды России», Воспитанники подготовительных к школе групп «Почемучки», «Классики» - диплом 1 место
- Муниципальный смотр конкурс строя и песни «Аты-баты шли солдаты», посвященный Дню защитников Отечества, Диплом 2 место, подготовительные группы «Почемучки», инструктор по физической культуре Васильева М.А., музыкальный руководитель Баринаева Е.В.
- II Региональ шигырь коркурсында 6-7 яшлек балалар арасында «Бэхетле балачак 2024», Диплом 1 место: Бусов Радмир, воспитатель по обучению татарскому языку Шишова Т.Х.
- Муниципальный фестиваль конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос дети», Диплом 1 место: воспитанница гр. «Почемучки» Киселёва Полина, музыкальный руководитель Баринаева Е.В.
- Муниципальный конкурс «Космическая сказка», посвященный Дню космонавтики Диплом 1 место: воспитанница гр. «Почемучки» Сибгатуллина Ясмина, воспитатели Зайдуллина Г.Р. Ханнанова Г.Р.
- III Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая Сова». АФ КИУ им. В.Г. Тимерясова, г. Альметьевск. 2024 Гиниятуллин Марсель, Горина Зарина – 1 место, педагоги: Отакулова Э.М., Дудина Л.Л., Баринаева Н.А.
- Региональный фестиваль-конкурс приняли участие 25 воспитанника, стихов «Многоголосие Поволжья», в рамках работы международной программы «Эко-школа/ Зеленый флаг», номинация «Юные чтецы», номинация «декоративноприкладное искусство» г. Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад «Балкыш» награждены Дипломами за 1, 2, 3 место.
- Конкурс исследовательских проектов «Я тебе открою тайну»: Андреев Мирон, Архипов Роман («Классики») и Борисов Матвей, Теркулов Ярослав («Жемчужинки») – 1 место;
- Конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы»
- Региональный творческий конкурс среди воспитанников ДОО «Сәләтле бала». Тема конкурса в этом году: «Йкеләтәбәхет – энем яки сәңлембулганда». Утяганов Артемий из группы «Буквоешки» занял 3 место, а Файзуллина Азалия из группы «Звездочки» была удостоена номинации «Эчкерсез башкаручы»;
- региональный конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер», посвященный Году семьи в Российской Федерации. Тема конкурса «Моя семья – моё богатство», Баринаева Варвара («Классики») –
- команда «Спезназ» подготовительной группы «Буквоешки» в III региональном конкурсе «Аты-баты шли солдаты» заняла почетное II место и командир отряда Гилязов Салават так же занял II место в номинации «Лучший командир отряда».

В период с 12.03.2025 по 19.03.2025 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 109 человек, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации – 80%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 69%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	149
в режиме полного дня (8–12 часов)		149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		149 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	33 (22,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		33 (22,1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	3,2

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	15	20
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (75%)
с высшей		9 (45%)
первой		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		9 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,93
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	311,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.